การเขียนเรียงความ

การเขียนเรียงความ คืออะไร ?

เรียงความ คือ งานเขียนที่มีโครงสร้างชัดเจน มีจุดมุ่งหมายเพื่อถ่ายทอดความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึกโดยใช้ภาษาที่ดี ถูกต้อง และกระชับ ซึ่งในข้อสอบวิชาสามัญ และ A-Level ภาษาไทย ออกข้อสอบเรื่องการเขียนเรียงความทุกปี ปีละ 1-2 ข้อ

การเขียนเรียงความ มีอะไรบ้าง ?

การเขียนเรียงความมี 3 ส่วน ได้แก่ คำนำ เนื้อหา และสรุป ถ้าขาดส่วนใดส่วนหนึ่งไป จะทำให้งานเขียนไม่สมบูรณ์ได้ซึ่งการเขียนเรียงความจะสมบูรณ์และน่าสนใจขึ้นต้องมีเทคนิคที่ดี ในการเขียนแต่ละส่วน ตามนี้

ส่วนที่ 1 ของเรียงความ : คำนำ

คำนำ คือ ส่วนแรกของเรียงความมีหน้าที่เปิดประเด็นเข้าสู่เรื่องเพื่อให้ผู้อ่านสนใจและอยากอ่านต่อนั่นเอง ซึ่งเทคนิคที่ช่วยให้คำนำมีความน่าสนใจ เช่น

- **เริ่มด้วยข่าวหรือเหตุการณ์ที่น่าสนใจ**

  "โจรใต้โหดยิงสาวท้องร่อแร่ บึ้มตลาด 20 จุด ตำรวจ ชาวบ้านเจ็บระนาว ไม่เว้นแม้เด็ก 2 ขวบ" ข้อความจากข่าวพาดหัวหนังสือพิมพ์นี้ ทำให้ข้าพเจ้ารู้สึกสะเทือนใจกับเหตุการณ์ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ เมื่อไหร่หนอเหตุการณ์เช่นนี้จะจบลงเสียที คำถามนี้คงอยู่ในหัวใจของคนไทยหลาย ๆ คนเช่นกัน
  (เรียงความเรื่อง "ใต้ร่มไตรรงค์" โดย นางสาวไพรผกา เพชรย้อย)

- **เริ่มด้วยคำถาม**

  แม่คนหนึ่งรักและเลี้ยงดูลูกได้สักกี่คน คำตอบก็คือ ถ้าเป็นลูกของแม่แล้วไม่ว่ากี่คน แม่ก็มีความรักความห่วงใย ความปรารถนาดีให้แก่ลูก ๆ ทุกคนอย่างไม่เอียงเอน พร้อมที่จะเลี้ยงดูลูกเสมอไม่ว่าลูกจะสูงต่ำดำขาว โง่เขลาหรือเฉลียวฉลาด และไม่ว่าลูกจะเติบโตขึ้นเพียงใด แม่ก็ยังคงคอยมองดูและคอยประคับประคอง เมื่อลูกก้าวพลาดเสมอ
  (เรียงความเรื่อง "แม่ของแผ่นดิน" โดย นางสาวรุ่งนภา ธูปหอม)

- **เริ่มด้วยคำคม สุภาษิต คำขวัญ หรือคำพูดของบุคคลที่น่าสนใจ**

  เมื่อตอนบ่ายวันนี้ อาจารย์วิชาภาษาอังกฤษ นำสุภาษิตบทหนึ่งมาสอนนักเรียนในชั้น สุภาษิตบทนั้นคือ “Spare the rod, spoil the child” อาจารย์ให้นักเรียนช่วยกันคิดว่า สุภาษิตบทนี้ตรงกับสุภาษิตไทยว่าอะไร หลายคนช่วยกันคิด และในที่สุดก็ได้คำตอบว่า สุภาษิตไทยที่ตรงกันพอดีกับสุภาษิตอังกฤษบทนี้ คือ “รักวัวให้ผูก รักลูกให้ดี”
  (เรียงความเรื่อง “จริงหรือ...รักวัวให้ผูก รักลูกให้ตี” โดย นางสาวชนัดดา แสนลี)

ส่วนที่ 2 ของเรียงความ : เนื้อหา

เนื้อหา คือ ส่วนที่สำคัญที่สุดเพราะเป็นส่วนที่ขยายความข้อเท็จจริง ความรู้ หรือความคิด ตามจุดประสงค์ที่ผู้เขียนต้องการเสนอ ซึ่งส่วนนี้ต้องอาศัยการเรียบเรียงอย่างดี น้อง ๆ อาจใช้เทคนิคเหล่านี้เป็นตัวช่วยในการเขียน เช่น

- **การจัดลำดับเนื้อหา**
  - **การจัดลำดับด้วยเหตุและผล**

    ผู้เชิดหุ่นต้องมีความเชี่ยวชาญด้านนาฏศิลป์ ดุริยางคศิลป์ เพื่อเชิดหุ่นให้มีชีวิตและสีสัน และในการสร้างโรงหุ่นและฉากก็ต้องมีความรู้ด้านสถาปัตยกรรมและมัณฑนศิลป์ หุ่นกระบอกเป็นมหรสพที่มีคุณค่าทางศิลปะเพราะเป็นมหรสพที่สัมพันธ์และหลอมรวมภูมิปัญญาไทยกับศิลปะหลายสาขาไว้ด้วยกันอย่างเหมาะสม
    (เรียงความเรื่อง “หุ่นกระบอกไทย” ใน บรรทัดฐานภาษาไทย เล่มที่ 4)
  - **การจัดลำดับเนื้อหาตามเหตุการณ์ก่อนหลัง**

    พออายุได้ 5-6 ปี ฉันมักร้องไห้ตามลูกป้าไปโรงเรียน แต่ไม่มีสูติบัตรยายเลยพาไปฝากกับเพื่อนยายที่เป็นครูใหญ่ เรียนอนุบาลถึง ป.1 สอบได้ที่ 1 มาตลอด คุณครูใหญ่ก็บอกยายว่า ถ้าอยากจะให้หลานเลื่อนชั้น ป.2 ต้องนำสูติบัตรมาแจ้งแก่ทางโรงเรียน เป็นเหตุให้ยายต้องพาฉันมาบ้านปู่ และครั้งนี้ทำให้พ่อกับแม่ฉันกลับมาอยู่ด้วยกันอีกครั้ง
    (เรียงความเรื่อง “จะดีจะชั่วอยู่ที่ตัวทำ...จะสูงหรือต่ำอยู่ที่ทำตัว” โดย นางสาวชนัดดา แสนลี)

- **ใช้หลักฐานสนับสนุน**
  - **นำเสนอข้อเท็จจริง**

    "เปลือกสมอง มีบทบาทสำคัญในระบบความทรงจำ ความตระหนักรู้ ความคิด ภาษา และการรับความรู้สึก"
  - **ยกตัวอย่าง**

    "ในฤดูหนาวมีโอกาสป่วยจากความเย็นได้ง่าย ถ้ารักษาความอบอุ่นของร่างกายไม่เพียงพอ เช่น อยู่ในที่มีอากาศหนาวเย็นเกินไป สวมใส่เสื้อผ้าบางเกินไป โดนฝนแช่อยู่ในน้ำเย็นนานเกินไป"
  - **อ้างอิงสถิติ**

    "ผลการเอ็กซเรย์สมองของเด็ก 4,500 คน พบหลักฐานในเบื้องต้นที่บ่งชี้ว่าเด็กใช้เวลาอยู่หน้าจอวันละ 7 ชั่วโมงหรือมากกว่า"
  - **อ้างอิงคำพูดจากผู้เชี่ยวชาญ**

    "ศาตราจารย์ แอนดรูว์ บัตเลอร์ นักจิตวิทยาจากมหาวิทยาลัยวอชิงตันแห่งเมืองเซนต์หลุยส์ กล่าวว่า การทำข้อสอบแบบหลายตัวเลือกจะช่วยให้นักเรียนจดจำข้อมูลได้แม่นยำและเรียนรู้ได้ลึกซึ้งขึ้นในระยะยาว ก็ต่อเมื่อข้อสอบนั้นปราศจากตัวเลือกหลอก"
- **ใช้คำเชื่อมโยงเพื่อความต่อเนื่อง**

  อีกหนึ่งเทคนิคสำคัญที่ช่วยให้เนื้อหาของเรานั้นมีความต่อเนื่องและลื่นไหล ช่วยให้ผู้อ่านเข้าใจเนื้อหาง่ายขึ้นซึ่งพี่ขอแบ่งคำเชื่อมโยงเป็น 3 แบบ ได้แก่
  - **เพิ่มเติมข้อมูล** ตัวอย่างคำว่า นอกจากนี้ อีกทั้ง ยิ่งไปกว่านั้น
  - **เปรียบเทียบ** ตัวอย่างคำว่า ในทางตรงกันข้าม อย่างไรก็ตาม
  - **สรุปแนวคิด** ตัวอย่างคำว่า ดังนั้น เพราะเหตุนี้ ด้วยเหตุนี้

ส่วนที่ 3 ของเรียงความ : สรุป

สรุป คือ ส่วนปิดท้ายของเรียงความที่เน้นจุดมุ่งหมายของเรื่องอีกครั้ง โดยการเขียนสรุปต้องกระชับและครอบคลุมประเด็นสำคัญ เพื่อให้ผู้อ่านประทับใจ ซึ่งอาจใช้วิธีการสรุปได้หลายวิธี เช่น

- **การสรุปด้วยคำคม สุภาษิต และร้อยกรอง**

  ฉันมีวันนี้ได้เพราะฉันได้รับโอกาสจากผู้มีพระคุณที่ไม่ได้มีความสัมพันธ์ฉันญาติอะไรกับฉัน แต่ท่านเป็นเสมือนแม่ เป็นทุก ๆ อย่างให้กับฉัน แต่นั่นก็คือส่วนหนึ่ง ทุกสิ่งทุกอย่างขึ้นอยู่กับตัวเราเพราะจะดีจะชั่วอยู่ที่ตัวทำ จะสูงหรือต่ำอยู่ที่ทำตัว

  (เรียงความเรื่อง "จะดีจะชั่วอยู่ที่ตัวทำ...จะสูงหรือต่ำอยู่ที่ทำตัว" โดย นางสาวชนัดดา แสนลี)

- **สรุปด้วยข้อความที่ให้แง่คิด**

  การแก้ปัญหานั้นไม่ใช่จะมีแต่ในทฤษฎี ต้องปฏิบัติด้วย เราทุกคนต้องร่วมมือกัน อย่าลืมว่าแบ่งพวกทำให้เสียรัก แบ่งพรรคทำให้เสียสามัคคี แบ่งทั้งพวกแบ่งทั้งพรรค เสียทั้งความรักและความสามัคคี ดิฉันขอให้กำลังใจผู้บริสุทธิ์ และขอให้กลุ่มคนไม่ดีหยุดการกระทำที่ผิดศีลธรรมนี้เสีย และกลับมาช่วยกันสร้างความสันติสุขให้คืนสู่แผ่นดินโดยเร็ว
  (เรียงความเรื่อง "สามัคคีคือพลัง ยับยั้งไฟใต้" โดย นางสาวธนพร มูลผิว)

การเขียนเรียงความ ใน A-Level ภาษาไทย มีเทคนิคตอบอย่างไร ?

การทำข้อสอบเรื่องการเขียนเรียงความต้องสามารถจำแนก ส่วนนำ / เนื้อหา / สรุป ได้ ซึ่งมีทริกง่าย ๆ ในการสังเกตข้อความแต่ละส่วนมีดังนี้

คำนำ = เปิดประเด็นเข้าสู่เรื่องแบบกว้าง ๆ มีการเร้าความสนใจของผู้อ่าน

เนื้อหา = ขยายรายละเอียดของเรื่อง อาจมีการยกตัวอย่างประกอบ ตรงกับชื่อเรื่อง

สรุป = สรุปความคิดของเรื่อง อาจใช้การให้ข้อคิด การตั้งคำถามชวนคิด หรือการให้ข้อเสนอแนะ

นอกจากนี้ ในตัวข้อสอบอาจจะใช้คำที่ต่างออกไปดังนี้

คำนำ = ความนำ

เนื้อเรื่อง = ตัวเรื่อง

ความลงท้าย = สรุป

การตั้งชื่อเรื่อง เป็นอีกส่วนสำคัญเนื่องจากในข้อสอบ A-Level ภาษาไทยมักจะกำหนดชื่อเรื่องมาให้ และหาว่าตัวเลือกไหนมีความสอดคล้องกับชื่อเรื่อง เพราะฉะนั้น น้อง ๆ ต้องวิเคราะห์ดูให้ดีว่าชื่อเรื่องที่โจทย์กำหนดให้ครอบคลุมกับเนื้อหาไหม ซึ่งลักษณะของการตั้งชื่อเรื่องที่ดี ได้แก่

- รวบความคิดของเรื่อง
- สอดคล้องกับเนื้อหา
- ความหมายชัดเจน
- ดึงดูดผู้อ่าน
- ระดับภาษาทางการ – กึ่งทางการ

"เส้นทางอนาคต
กำหนดด้วยการกระทำ"

- Aj KLUI -

สนใจติววิชาภาษาไทยเพิ่มเติม online.smartmathpro.com